



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	СЕКРЕТЁВ
Имя	НИКИТА
Отчество	ВИТАЛЬЕВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

40

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Задание №1

Группа 1 - 6 кв закона

Группа 2 - торговля

Группа 3 - Британия

Группа 4 - континентальной блокада

Группа 5 - колонии

Задание №2

Данное событие - это введение континентальной блокады против Британской империи Первой империей под руководством императора Наполеона I Бонапарта. Наполеон Бонапарт ввел континентальную блокаду. Авторами также Наполеон Бонапарт, написавший данный декрет в 1806 году в Берлине.

Задание №3

Я думаю, что информация, содержащаяся в тексте соответствует изображению №3, т.к. на нем изображен Нельсон, который является адмиралом британской империи, являлся участником



наполеоновских войн со стороны Британской империи, также он был нетрадиционным союзом с флотом, который именно он помогал строить. Именно флотом в битве Трафальгара, в которой соотвественно и погиб. А именно его действия побуждали Наполеона к критичной политике континентальной блокады, т.к. французский флот был уничтожен в битве у Трафальгара и это был единственный флот "наполеона" к критичной политике. На первом изображении представлен Фридрих Вильгельм III, он является императором Пруссии и был также современником данных событий, участвовал в антифранцузских коалициях, отсюда связь с данными событиями. Именно в Берлине-столбе Фридрих Наполеон составил свой договор, в отличие от Тильзита, он был лишь молчаливым свидетелем воле французского императора.

№ 1) Речь идет о Крюкской операции Красной Армии 1941 года

2) Данная операция проходила в рамках Второй мировой войны, ~~и именно в~~ (1939-1945), и конкретно в рамках Великой Отечественной войны (22 июня 1941 - 9 мая 1945)

3) Если говорить о Великой Отечественной войне, то участниками это конфликта являлась Нацистская Германия под руководством Адольфа Гитлера, его сателлиты (Италия, Венгрия, Румыния, Япония), из которых была италия под руководством Бенито Муссолини, а также участие в этой войне принимали страны других, порочных Гитлером стран (Франция, Белгия, Норвегия, Финляндия, Дания, Бельгия) и военные формирования, состоявшие из немцев и формирований нейтральных стран ("Северная дивизия" из Испании) так и откровенные коллаборационисты ("ЛС" под руководством Андрея Власова, "Латвийский стрел" под командованием Гайдыса).



Шкуро и Краскова) и много другие. Фактически самым противником антифашистской коалиции (сначала руководимой США, Рузвельта, а потом Гарри Трумэна, Великобритания спод руководитвом Уинстона Черчилля, а также все СССР под руководством Героического секретаря Молотова Сталина), так же в коалицию с Германией и ее союзниками были втянуты и другие страны (Япония, Италия (хотя большую часть войны она была в немецкой оккупации, ну и много стран), а также союзники Молота Великобритания, также воевавшие со странами Оси. Говоря о людях, живших тогда в Великой Отечественной войне, нужно отметить территории Украинской ССР, Белорусской ССР, Эстонской ССР, Латвийской ССР, Литовской ССР, а также территории РСФСР (все европейской части, включая Карельскую АССР, и территории около Ленинграда, Москвы, северного Казахстана и северной Волги (Сталинград), и конечно же территория Крыма.

Задача №5

Я думаю, что с этим изображением связано изображение Я, на котором изображен Ватутин, он же Яковлев. Говоря о его биографии, нужно отметить, что он являлся выходцем из бедной семьи, принимая участие в гражданской войне и боях с большевиками и стал одним из командиров главных ударов Великой Отечественной войны. Яковлев был героическим освободителем, он принимал участие в форсировании Днепра, освобождении Киева в ноябре 1943, "Колосс Урал", "Курская дуга", операция "Зимовье". Он занимает важное место в исторической памяти нашей страны, поскольку Яковлев примером настоящего советского офицера и командира, отдавшего жизнь за освобождение советской Украины, своей родины, и послуживший образцом для многих, а также Бандеровцев, явившихся козлами отпущения, будущими членами неонацизма, из заговора.



[illegible]

Задача №. Я считаю, что в развитии событий изобретения на карте подводит образцы оружия под контроль 3-ПМ (История - Пирейт Шаповалова) т.к. данная операция проходила в 1944, а именно в данный образцы вооружения начали активно внедряться в войско во время и после Сталинградской битвы (1942-1943), а в мае 1944 года (лету 1944), он стал весьма популярным и широкоприменяемым вооружением в войсках Красной армии и активно применялся в последующие критично популярно ввиду специфики местности в городской черте и боях в различных помещениях, подворах (особенно на поле боя и горной местности после 1944 года), это применение данного вооружения в этих условиях было обусловлено его универсальностью боев, что делало универсальное оружие незаменимым. ПМ и использование в основном открытием и турбулентности, имел высокую эффективность в условиях боев в городской застройке и в условиях очень трудных условиях. Говоря о других видах вооружения, на изобретении 1 представлена винтовка Молина, которая применялась в ходе первой мировой войны и 2-ой, в ходе Гражданской войны в России и Великой Отечественной войне. На третий изобретение



АК-47 (автомат Калашникова) Самый вид вооружения является символом качества и надежности. Этот автомат используется во множестве вооруженных сил и международных организаций. (Корейская война, война во Вьетнаме, война в Афганистане и в других конфликтах по всему миру).

17. Предметом критической операции являлось освобождение Крыма от немецко-фашистских захватчиков, что являлось одним из направлений наступления на восточном фронте. Также Крымская операция привела к ускорению переноса основных мероприятий войны, в частности, в Сталинград, что позволило силе немецкой армии ввиду широкой завязки от немецкой армии. Также у советской армии освобождение Крыма после проведения Крымской операции, которая была направлена на освобождение Крыма по плану.

Задача 8. Назовите произведения -
Можно его хитом - Украинский мир.
Автор - Игорь

На картине изображен Иосиф Сталин. Визуальными его достижениями в жизни государства являются: индустриализация страны в 1930-е годы, что привело к началу промышленного производства, созданию большого количества рабочих мест, тем же самым способствовало появлению новых видов вооружения, промышленности, центров (Машиностроение), были также созданы условия для экспорта продукции страны (появились машины ДЭ, которые до этого считались только образцами построения, ДЭ). Также были преобразования мира по примеру "американского образца", появились различные типы элементов, которые стали еще и культурно-интересными для населения (стадионы, школы в Москве) но также одним из главных достижений Сталина является победа в Великой Отечественной войне и отстаивание политических интересов СССР, тем



Именно Сталин был одним из инициаторов создания "Варшавского договора", что укрепило позиции СССР в укреплении от стратегической безопасности коммунистических идей на Западах. Поддержка коммунистов на территории советской страны, что можно считать немалым вкладом Сталина. Также Сталин внес свой вклад в развитие и распространение образования в СССР, став основателем 7-ми классов обязательности. В целом Иосиф Сталин внес существенный вклад в развитие образования, способствовал укреплению авторитета СССР на мировой арене, укрепил международные позиции страны. И именно, что в этот изобретательный момент стала переломная для советского государства, когда страна сохранила на территории советской страны, помогая до конца дня. Хитрый Иосиф Виссарионович уже своей целью видел характерный ему разрез идей, благодаря им коммунистический (Сталин был иудеем, родился в г. Гори, с настоящей фамилией Джугашвили).

Задача 9. Социализм. Развитие коммунистического движения в СССР 1920-х - 1930-х годов



эссе. Для написания эссе я выбрал фрагмент 2.

Продумав заголовок предложенный фрагмент, а также включив хронологическую последовательность событий и четко показав, что события произошли в этом фрагменте текста относятся к событиям Великой Русской революции, а конкретно, к февралю 1917 года, а данный период мне очень интересен, поэтому я выбрал именно его. К этому вводу я пришел исходя из определения автора текста и изучения его произведений. Автор по моему мнению является Александром Федоровичем Кривошеиным, а сама текст по моему мнению взят из его воспоминаний, которые относятся к книге "Два года из истории революции: мемуары" от 1922. События истинные описывают ход событий, которые в советской историографии называли Февральской революцией. Это подтверждает, как минимум, название года в тот период - Петроград, февраль, а так же упоминание событий в виде Февраля. Но главное подтверждение для обоснования даты описанных событий в тексте говорит о том, что прелесть содержит важная машинка прекратила свое существование, а здание штаб-квартиры охраны, полицейские участки и суды. Но конечно же, основным "маркером" для определения тех событий служит политическое значение такие термины "революция" и изменение нового порядка власти - временного правительства, чего прежде не было. Помимо состава правительства формировалась новая государственная структура. Делаю экскурс в историю для анализа тех событий и их причин. Нужно углубиться в историю тех событий и действующих государственных деятелей. Факты событий происходили в контексте событий Первая мировая война, которую Россия вела с 1914 года. С 1915 года открыта Верховного государственного совета возложил на себя Император Николай II и поэтому большинство времени находился в ставке отменяя всевозможные приказы февральских событий и не мог обойти стороной ситуацию на фронте. Нужно отметить, что в 1917 году Российская Империя преодолела кризис 1915 года, и после членских маневровных действий 1916 года от России была близка и победа над



строились-создавались Германской империи, и все это, как
 Османской империи, поскольку Ставка Верховного командования
 планировала провести дипломатическую операцию во имя борьбы против
 Босфора и Дарданеллов и столицу Османской империи -
 Константинополь силами Черноморского флота под командова-
 нием вице-адмирала Константина Васильевича Копытова. После
 согласия договоренности союзников, данные пропав
 флотом были отныне к Российской империи, что отню-
 не устраивало англичан, т.к. подобное приобретение способст-
 воувало бы позиции России, сделав Черное море по-
 добнее кусту колючей проволоки. Стоит отметить, что
 данные условия были даны только по инициативе премьер-
 министра Штюрмера, за что он был весьма недоволен
 активными действиями. Заключив разговор от полководца
 на фронте нужно удержать оставшееся армянское население
 которое по мнению многих политиков, способствовало бы
 приближению победы над Германией и разгромом Австро-
 Венгрии, это был в свою очередь злителем для союзников
 исполнять свои договоренности с Россией, что те не хотели.
 Данное предложение побуждало Россию подталкивало к действию
 активного политиканта в Петрограде. В данном политическом
 поле Англии было очень интересно с российской политикой
 Англии, добиваясь, засевшими в Государственной Думе
 Бюрократическое говорит им о том, что у России есть исторический
 шанс получить республику во время свободы императора, но
 что в итоге полит. деятели говорили, что нельзя допустить
 проведения по уличному политическому рукам армии, ведь в такой
 случае, перемена конституции будет по идее.
 Подобные предательские политические сделки были возможны
 как сами февральские события так и представлявшие
 им. В частности, речь шла о том, что это удержит или
 удержит в том, что он говорил о предательстве Штюрмера,
 в виду его политического предательства, хотя этот человек сделал





для русских больше, чем любая другая раса. Прочитав так
же был и фактор петроградского гарнизона, ведь предан
ные императору царевича были расстреляны на
прот, а в городе происходили кровавые ссоры. Говоря о ин-
теллектуальных учениках, центральная фигура является сам
Керенский, он родился в том же городе, что и Владимир
Ленин, и по императорскому свидетельству, отец Керенского был
директором имения, где учился Ленин. Акимов Федорович
получил юридическое образование в Санкт-Петербургском
политехническом университете. Затем он работал адвока-
том, защищая крестьян за это дело и стал полковником. Раб-
ство депутатом Государственной Думы от партии оксеров, за
Керенский ~~был~~ 1. Вскоре слесаря со стороны партийной организации
в которой у него была квартира, спорил, т.к. он оксеров ~~был~~
перемещен по городу и контроль за его действиями
был весьма затруднителен. Спорщиками действий
Керенского были 1. В основном либерально-кастроическое
политики и военные (Ковов, Гучков, Александр Рубинштейн и
Миронов, который одерживал впоследствии не соглашаясь с
радикальными действиями Керенского. Но Вронов же у Керен-
ского было значительное влияние, имели тогда представители
большинства (Ленин, Троцкий и другие), консервативное
военное, которых не устраивала проводимая Керенским
политика по демократизации армии, и также военное лобби
на, которые были более консервативны (то же полковник Мухомов
7. Последствия февральских событий являлись кризис
власти, который в августе 1917 года выразился порочившаяся
политикой, в попытках спасти Россию, который провал на фронте, армия
стала разлагаться и перестала быть дисциплинированной. В России
рухнула монархия, а затем в 1917 году отобрать 1917
года самим Керенским и его правительство свергла
большевики. пока что в России началась граждан-
ская война с 1917 по 1922. То. Кучин все описывает





наказывая доблестному героическому убитому
уничтожить переезд о крушении в России самодержавия,
"как одной стороне мира судить по этим делам
пока, пока и России, а король пошел по дну, когда
избавил отца в беде, а не царь сажен на престол,
покал фрунзе дел флотом, а Алексей армией."

